

## 2018年度 社会福祉法人昌和福祉会 認定こども園 せんにしの丘 事業計画

### 1. 平成30年度の事業計画

- 保育事業
- 一時預かり事業(通園児童以外)
- 一時預かり事業(幼稚園型)
- 地域子育て支援拠点事業(子育て相談・地域との交流 名称:せんにし広場 週5日開所 1日7時間) を行う。
- 乳児保育(積極的な0歳児の受け入れ)
- 延長保育(標準時間 6時45分～7時00分、18時00分～22時00分 ※短時間 6時45分～8時00分、16時00分～19時00分)
- 休日保育事業
- 病後児保育事業(最大 8時30分～18時00分)(自主事業)
- 学童保育事業(自主事業)
- 障がい児保育事業
- 地域公益活動事業

●定員と現員 4月1日

各1学級	利用定員		認可定員		入園児童数			職員数 (クラス担任)
	2・3号認定	1号認定	2・3号認定	1号認定	2・3号認定	1号認定	合計	
0歳児	29名	-	29名	-	12名	-	12名	5名
1歳児	41名	-	86名	-	43名	-	43名	8名
2歳児	45名	-	90名	-	50名	-	50名	9名
3歳児	45名	15名	45名	15名	49名	3名	52名	4名
4歳児	45名		50名		3名	53名	3名	3名
5歳児	45名		53名		3名	56名	3名	3名
合計	250名	15名	250名	15名	256名	9名	256名	32名
	265名		260名		266名			

#### ●その他職員

- 施設長1名○副園長1名○教頭1名○主幹保育教諭4名○管理栄養士3名○栄養士3名○調理員3名○保育教諭31名
- 保育補助3名 ○子育て支援員2名○看護師2名○非常勤保育教諭 20名 職員総数 74名
- 嘱託職員 内科医:広畑 登 歯科医:池田 剛 薬剤師:藤井 芳美

#### ●開園日

- 共通 1学期 4月1日～8月31日 2学期 9月1日～12月31日 3学期 1月1日～3月31日
- 2・3号認定こども 日曜日および国民の祝日を除く日
- 1号認定こども 上記に加え、土曜日と下記の長期休業期間。ただし下記の期間内でも園の定める日や行事等の日は開園日とする。  
夏期休業期間 7月21日～8月31日  
冬期休業期間 12月24日～1月6日  
年度末・年始期間 3月23日～4月6日

#### ●開園時間:保育標準時間 7時00分～18時00分、保育短時間 8時00分～16時00分、1号認定 9時00分～14時00分

※最大開園時間 6時45分～22時00分

#### ●職員の就業時間(平日・土曜日)

- |           |   |          |    |           |   |          |     |
|-----------|---|----------|----|-----------|---|----------|-----|
| ①午前6時30分  | ～ | 午後3時30分  | 2名 | ②午前7時00分  | ～ | 午後4時00分  | 1名  |
| ③午前7時30分  | ～ | 午後4時30分  | 2名 | ④午前8時00分  | ～ | 午後5時00分  | 11名 |
| ⑤午前8時30分  | ～ | 午後5時30分  | 6名 | ⑥午前9時00分  | ～ | 午後6時00分  | 4名  |
| ⑦午前9時30分  | ～ | 午後6時30分  | 2名 | ⑧午前10時00分 | ～ | 午後7時00分  | 1名  |
| ⑨午後10時30分 | ～ | 午後19時30分 | 2名 | ⑩午後1時00分  | ～ | 午後10時00分 | 2名  |
- ※その他パートシフトあり

### 2. 平成30年度 運営目標 および基本方針と教育・保育目標

#### ●保育目標 ～生きる力の基礎を培う教育と保育～

○たくましい体と辛抱強い心を養う

○節度ある生活習慣を身につける

○何事にも興味や関心をもつ

○思いやりのある美しい心を育てる

○親しみをもって日常の挨拶をする

#### ●法人理念

「愛は生命である。」愛のあるところに生命が育まれるという信念で、命が尊ばれ、「個」が「共」に育つ環境を目指し、福祉の原点を忘らず、惜しみない愛ある保育を目指す。

#### ●運営目標

- 家庭環境や社会環境を正しく受け止め、社会福祉事業を通じて、地域の子育て環境の向上に貢献する。
- 子どもたちの健やかな心身の発達保障のために、適切な教育・保育目標を掲げ、それに基づく全体計画を立てて各事業を実施する。実施後は、適切な評価を行い事業のさらなる改善に努める。
- 職員の雇用の維持につながるように、研修を通じて生涯にわたり成長できるキャリア形成を図る。

#### ●教育・保育課程…別紙

#### ●教育・保育の全体計画…別紙

- 年間行事計画 (前年度3月作成)
- 月間教育・保育目標(毎月作成)
- 週間教育・保育目標(毎週月曜日提出)
- デイリープログラム (行事毎に作成)

#### ●研修計画…別紙研修計画表あり

- 領域別職員研究保育(事例研究保育)
- 職員所内人権研修 (毎月1回 年12回)
- 保育施設協会・その他保育研究機関主催の外部研修に参加(キャリア階層別)

#### ●会議・反省・評価

- 職員会議(毎日の昼礼や毎月1回以上)
- 幹部会議(園長・教頭・主幹保育教諭・調理主任・3上・3末リーダー・臨時職員代表)の会議(必要に応じて随時)  
※安全管理委員会や衛生推進委員会なども含む
- 環境会議:保育環境・地域交流についての会議(必要に応じて随時)
- 施設評価・自己評価を3月に行う。第三者評価を2020年5月に受審予定。

#### ●認定こども園 せんにしの丘の基本方針

わたしたちは

- 笑顔で子どもたちをむかえます。
- 成長と安全を家庭と見守ります。
- 個性を尊重して平等に接します。
- 生きる力が育つ環境を創ります。
- 円滑な就学に向け連携をします。
- 親子が共に育つ支援を考えます。
- 持てる力で地域に貢献をします。

### 3. 延長保育

- 保育標準時間 日額保育料 300円(18時01分～21時00分まで1時間毎)  
500円(21時01分～22時00分)  
月額保育料 3,200円(18時01分～19時00分)  
4,800円(18時01分～20時00分)  
5,500円(18時01分～21時00分)  
9,500円(18時01分～22時00分)
- 保育短時間 日額保育料 300円(16時16分～17時00分、以後1時間毎 19時00分まで)  
月額保育料 5,300円(19時00分までの日額の積算が5,300円を超える場合)

### 4. 一時保育預かり事業(幼稚園型)※事前に利用の仕方などガイダンスをして、円滑な利用ができるようにする。

- 利用申し込み(登録)により利用可能 福山市在住の児童を対象
- 保育料 (1)月曜日～金曜日 16:00まで200円/1日 月額2,000円、17:00まで300円/1日 月額3,000円  
18:00まで500円/1日 月額5,000円 19:00まで800円/1日 月額8,000円  
(2)土曜日・長期休業日 17:00まで 500円/1日、19:00まで 1,000円/1日

### 5. 一時保育預かり事業(通園児童以外)

- 利用申し込み(登録)により利用可能 福山市在住の児童を対象 ※1ヶ月のうち最高14日間利用可能
- 6時45分～22時00分(18時00分～22時00分は、延長一時保育)
- 保育料 (1)3歳未満児 1日(～18時00分)2,200円 半日(～4時間) 1,200円 おやつ・昼食を含む  
(2)3歳以上児 1日(～18時00分)1,800円 半日(～4時間) 1,000円 おやつ・昼食を含む  
※18時00分以降または、半日4時間を超えて、1時間毎400円、別途夕食代300円

### 6. 一時保育預かり事業(休日用)

- 利用申し込み(登録)により利用可能 福山市在住の児童を対象
- 7時00分～21時00分(18時00分～21時00分は、延長一時保育)
- 保育料 (1)3歳未満児 1日(～18時00分)2,200円 半日(～4時間)1,200円 おやつ・昼食を含む  
(2)3歳以上児 1日(～18時00分)1,800円 半日(～4時間)1,000円 おやつ・昼食を含む  
※18時00分以降または、半日4時間を超えて、1時間毎400円、別途夕食代300円  
※休日加算400円

### 7. 休日保育事業

- 福山市在住の2号・3号児童を対象、保護者のいずれもが、休日に就労等で保育が必要な状態であり、書類が提出できること
- 7時00分～21時00分
- 保育料 (1)標準時間 18時01分以降1時間毎400円  
(2)短時間 16時16分以降1時間毎400円

### 8. 健康支援一時預かり保育(入園児対象、保育時間は最大8時30分～18時00分)

- 半日利用(4時間) 1,000円
- 1日利用(4時間を超えて8時間まで) 2,000円  
※8時間を超えて1時間毎に 500円

### 9. 地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター せんにし広場)

- 福山市在住の未就園児とその保護者を対象
- 月曜日～金曜日 9時00分～16時00分 土曜日・日曜日 園庭開放
- 実施内容

- 子育て親子の交流の場の提供と交流の促進
- 子育て等に関する相談、援助の実施
- 地域の子育て関連情報の提供
- 子育て及び子育て支援に関する講習等の実施

※外部施設へのおでかけ保育(毎月2回イトーヨーカドーやフジグラン)を行う。

※子育てに関する専門講師による育児講座を毎月1回実施

### 10. その他

#### ●活動の透明性と安全性の確保

- 個人情報の保護を徹底し、経営や運営の情報開示をHP等で積極的に行う。
- 法律を遵守し、職員の社会的責任を意識しながら職務の遂行にあたる。
- 苦情受付・解決の環境を整備し、第三者委員会を設置する。苦情の公開に努める。
- 人権を擁護し、男女差別や虐待防止に努める。
- 安全管理委員会を設置し、危機管理体制を整備する。避難訓練や防犯訓練の充実を図る。
- 園だよりやクラスだよりを通じて、保育目標の表示や事業の評価を公表する。

#### ●事業内容と職員の質の向上

- 延長保育・一時預かり・地域子育て支援・地域支援活動を充実する。
- 多様な教育・保育を展開できる環境整備を行い、また向上させるためにキャリアパスを構築し職員の専門性を高める研修および自己研鑽を図る。
- 資格取得希望者や高齢者や障がい者の雇用を通じて人材活用と人材育成に努める。

#### ●地域支援と公益活動の充実

- 保護者会と協力して、児童の健やかな教育・保育環境整備を行う。(児童の見守り 110番の家)
- ボランティアや実習生など体験を希望する学生を積極的に受け入れる。
- 地域の行事に積極的に参加する。(祭りや伝統行事・清掃活動・紙のリサイクル事業・敬老会)
- 地域の福祉施設と交流する。

教育・保育目標		教育・保育目標の設定期間		保護者啓発年間計画								
～生きる力の基礎を育てる～ ・たくましい体と辛抱強い心を養う ・節度ある生活習慣を身につける ・何事にも興味や関心をもつ ・思いやりのある美しい心を育てる ・親しみをもって日常のあいさつをする。		乳幼児期は、心情、意欲、態度、基本的な生活習慣など、生涯にわたる人間形成の基礎が培われる極めて重要な時期であり、生活や遊びの中での様々な体験を通して、人間としてよりよく生きるための基礎を獲得していく。しかし、最近の子どもの育つ家庭や地域の実態を見ると、核家族が多く、保護者の就労形態も多様化し、長時間保育を受けている子が多い。そのため、隣近所で遊ぶことや家族とのふれあい、地域との結びつきが少ない傾向にあり、生活経験も乏しくなっている。友だちとのかかわりの中でも相手の思いを受け入れられなかったり、自分の思いをうまく表現できず、関わりを持ちにくい姿が多い。また、大人中心の生活になりがちの中で、生活リズムが整いにくく、生活習慣が身に付きにくかったり、落ち着いて活動に集中することが難しい子も多くなっている。 そこで、園生活の中で、生活リズムを整え習慣づけていくとともに、園ならではの生活体験の中で心を豊かにし、友だちと一緒に遊ぶことの楽しさや喜びを知らせ、友だち同士認め合い支えあってともに伸びていく集団作りを目指し、生きる力の基礎を培っていく教育・保育を展開していく。		月	行事	ねらい		月	行事	ねらい		
				4	春の遠足(3上)	新しいクラスの中で、子どもを通して保護者同士の親睦を図る。		10	せんにしまつり	保護者と一緒に、夏のひとときを楽しく過ごし、保護者同士や親子の交流を持つ。		
				5	保育参加日(3未)	新しいクラスの中で、子どもとのふれあいを通して保護者同士の親睦を図る。		11	千田学区文化祭	子どもが地域の行事に参加することにより、親も地域の人との交流を持ち、地域の文化に関心を持つ。		
				6	保育参観個人懇談	園や家庭での子どもの姿を知り、相互の理解を深めるとともに、保護者の願い・思いを知り、		12	発表会(3未) 人権週間	年齢ごとの成長の段階をとらえて、伝えていき、友だちや保育者と関わりながら成長する姿を認め合う。		
				7	おたのしみ会	友だちと一緒に身の回りのことをやりとげる経験を通して、自信をつけるとともに、生活習慣の見直しをする。		1	個人懇談	一年の成長を確かめ合いながら、今後の取り組みについて相互の理解を深める。		
				8	平和の会	平和について、命の大切さについて、考える。		2	発表会(3上)	発表を通して子どもの成長を認め合い、友だちと関わりながら集団の中で育つ姿を知ってもらう。		
				9	運動会	運動面での子どもたちの発達を知ってもらうとともに、集団の中で育つことの意味を考える。		3	懇談会	一年間の子どもたちの成長を確かめ合い、進級へ向けての取り組みを確認しあう。		
				年齢	1ヶ月～3ヶ月	4ヶ月～7ヶ月	8ヶ月～12ヶ月	13ヶ月～23ヶ月	教材・方法			
				0	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの生活リズムを大切に、生命の保持と生活の安定を図る。</li> <li>やさしく語りかけスキンシップを大事にしなが、情緒の安定を図る。</li> <li>個人差に応じて授乳を行い健やかな発育発達を促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな物に触れ、つかんだりなめたりして、その物の性質を確かめて遊ぶ。</li> <li>保育者との安定した関わりの中で、楽しくあそぶ。</li> <li>離乳食を進め、様々な食品になれるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歩くことに喜びを感じ、自分で歩くことを楽しむ。</li> <li>甘えや欲求を充分満たし快適な生活と情緒の安定を図る。</li> <li>保育者と一緒に歌ったり簡単な手遊びをしたり、リズムに合わせて体を動かしたり、模倣を楽しむ。</li> <li>回りのものに興味を持ち、触って試してみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分でしようとする気持ちを大切に育てる。</li> <li>身の回りに様々な人がいることを知らせ、友だちとかかわって遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>保育者と一緒に、模倣やごっこ遊びを楽しむ。</li> <li>保育者と一緒に、全身を使った遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>屋外遊び(砂遊び・泥んこ遊び・水遊びなど)</li> <li>室内遊び(絵本・紙芝居・粘土・おえかきなど)</li> <li>ごっこ遊び(ままごと・おみせやさんごっこなど)</li> <li>集団あそび(おにごっこ・ドッチボール、しっぽとりなど)</li> <li>菜園活動</li> <li>園外散歩(草花摘み・虫探し・落ち葉、木の実拾い)</li> <li>音体活動</li> <li>夏の遊び(プール・シャボン玉・色みずあそびなど)</li> <li>冬の遊び(なわとび・伝承遊びなど)</li> <li>運動遊び(ボール・鉄棒・リレー・マット・跳び箱など)</li> <li>リズム遊び</li> <li>ことば遊び(英語遊び・かきかた遊びなど)</li> <li>表現遊び(楽器・うた・リズム・劇遊びなど)</li> <li>ふれあいあそび</li> </ul>			
	第一期(4・5月)	第二期(6・7・8月)	第三期(9・10・11・12月)	第四期(1・2・3月)								
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい保育室や保育者になれ、安心して過ごす。</li> <li>保育者に見守られながら、好きな場所、好きな玩具で遊ぶことを楽しむ。</li> <li>春の自然にふれ、屋外遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りのことに興味を持ち、保育者に手伝ってもらいながら、少しずつ自分でやってみようとする。</li> <li>好きな遊びを見つけ、じっくりと遊びを楽しむ。</li> <li>砂、水、土などの感触を味わいながら、開放的な遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>屋外で全身を使って運動的な遊びを楽しむ。</li> <li>保育者に励まされながら、自分のことを自分でしようとする気持ちを持つ。</li> <li>友だちと一緒にうたや絵本に親しみ、簡単なごっこ遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと簡単なやり取りをしたり、同じ遊びをしながら、一緒に楽しんで遊ぶ。</li> <li>簡単な身の回りのことが自分で行えるという喜びを味わう。</li> <li>冬の寒さに負けず、しっかり体を動かして遊ぶ。</li> </ul>	毎月の行事 ・避難安全指導 ・防犯指導 ・交通指導 ・食育保健指導 ・誕生日会 ・発育計測 ・スイミング教室 ・英語指導 ・かきかた指導 ・うた指導 ・たいそう指導							
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境になれ、安心して過ごす。</li> <li>保育者や友だちと、好きな遊びを楽しむ。</li> <li>保育者に、不安や要求を受け止められながら、自分の好きなことを見つけて遊ぶ。</li> <li>春の自然に触れながら屋外でのびのびと遊ぶ。</li> <li>友だちと一緒に楽しく食事をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏の開放的な遊びを、友だちと一緒に楽しむ。</li> <li>保育者に手伝ってもらいながら、身の回りのことを自分でしようとする。</li> <li>保育者との安定した関係の中で、自分の思いを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者や友だちと一緒に屋外でいろいろな運動遊びを楽しむ。</li> <li>ごっこあそびなどを通して友だちとのかかわりを持ち、一緒に遊ぶことを喜ぶ。</li> <li>秋の自然にふれながら、散歩や屋外あそびを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進級することに期待を持ち、身の回りのことを自分から進んでしようとする。</li> <li>友だちと一緒にごっこ遊びを楽しむ。</li> <li>生活に必要な言葉が身につく、思ったことや経験したことを言葉で伝えようとする。</li> <li>冬の自然に触れて遊ぶ。</li> </ul>								
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境になれ、安心して過ごす。</li> <li>保育者や友だちと一緒に好きな遊びを見つけて遊ぶ。</li> <li>保育者や友だちに親しみを持つ。</li> <li>園生活に必要な生活習慣やルールを知る。</li> <li>春の自然にふれる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな遊びに興味を持ち、保育者や友だちと一緒に楽しく遊ぶ。</li> <li>遊びや生活には決まりがあることを知り、簡単なルールを守ろうとする。</li> <li>夏ならではの遊びを全身で楽しむ。</li> <li>経験したことや思ったことを、保育者や友だちに話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと関わる楽しさを知り、一緒にいろいろな活動を楽しむ。</li> <li>自然の中で遊んだり自然を取り入れ様々な遊びを楽しむ。</li> <li>屋外遊びや運動遊びに興味を持ち、友だちと体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>保育者や友だちとイメージを共有し、言葉のやりとりや表現を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の思いに気付き受け入れながら、友だちと様々な遊びを楽しむ。</li> <li>見たことや感じたことを様々な方法で表現する。</li> <li>屋外ですすんで運動遊びをする。</li> <li>身の回りのことを自分でしようとする。</li> </ul>								
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>園生活の流れを知り、約束を守って行動する。</li> <li>好きな遊びを見つけ、保育者や友達と親しんで遊ぶ。</li> <li>生活の仕方がわかり、できることは自分でしようとする。</li> <li>身近な春の自然に興味や関心を持ち、見たり触れたりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちとふれあいを持ち、お互いの思いを伝え合いながら一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>水・砂・土などで思い切り遊び、開放感を味わう。</li> <li>いろいろな素材に触れ、自分なりのイメージを表現することを楽しむ。</li> <li>生活のなかの決まりを知り、守ろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共通の目的を持って、みんなと一緒に活動する楽しさを味わう。</li> <li>見たこと、感じたことをいろいろな方法で表現することを楽しむ。</li> <li>身近な自然の美しさに気付き、自然物を使って遊ぶ。</li> <li>友だちとのかかわりを広げ役割分担をして遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや活動の中で、自分なりの力を発揮して一生懸命に取り組む。</li> <li>友だちと一緒に遊ぶ中で、意見を出し合ったり工夫したりして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>友だちとの生活を楽しみ、進級への自信を持つ。</li> <li>自分の気持ちや考えを言葉で伝えたり、様々な方法で表現する。</li> </ul>								
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>年長児としての自覚を持ち、意欲的に活動に取り組む。</li> <li>生活の流れがわかり、自分から見通しを持って生活する。</li> <li>遊具・用具の安全な使い方を知り、約束を守って遊ぶ。</li> <li>春の自然に関心を持ち、ふれたり変化に気付いたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちとのつながりを深め共通の目的を持って遊ぶ。</li> <li>夏の生活の仕方を知り、プール遊びなどを思い切り楽しむ。</li> <li>自然や身近な環境に触れ、見たり考えたり試したりしながら、遊びを楽しむ。</li> <li>保育者や友だちの話に興味を持って聞く。</li> <li>休息の意味を理解し、自分から休息する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の力を十分に発揮しながら、友だちと共通の目的に向かって意欲的に取り組む。</li> <li>屋外で十分に体を動かし、友だちと一緒に遊びや活動を進める楽しさを味わう</li> <li>身近な自然に触れ、変化に気付いたり感動したりする。</li> <li>身近な社会や自然現象に積極的にかかわり、文字・数・量・形・位置・時間への関心を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思ったことや感じたことをいろいろな方法で表現する。</li> <li>就学への期待や自信を持ち、自分で考えて意欲的に活動する。</li> <li>冬の自然を観察し、不思議に思うことを調べたり試したりする。</li> <li>文字や数に興味を持ち、生活の中で数えたり書いたりする。</li> </ul>								

## 2018年度行事予定表

認定こども園せんにしの丘

行 事	月 日	曜	参加クラス	保護者参加	備 考
入園を祝う会	4/2	月	新入児	新入児保護者	
進級を祝う会	4/3	火	全クラス		
3上春の親子遠足	4/21	土	かもめ・いるか・くじら	3上保護者	
4月誕生日会	4/26	木	全クラス	誕生児保護者	
3未ふれあい参加日	5/19	土	らっこ・ぺんぎん・まんぼう	3未保護者	
劇団「飛行船」観劇	5/22	火	いるか・くじら		リーデンローズ
5月誕生日会	5/24	木	全クラス	誕生児保護者	
フリー参観	6/6・7	水・木	かもめ・いるか・くじら	3上保護者	
6月誕生日会	6/21	木	全クラス	誕生児保護者	
7月誕生日会	7/5	木	全クラス	誕生児保護者	
夏のおたのしみ会	7/21	土	くじら		
平和の会	8/2	木	全クラス	自由参加	
千田学区盆踊り大会	8/4	土	全クラス親子で自由参加		千田小学校校庭
8月誕生日会	8/23	木	全クラス	誕生児保護者	
9月誕生日会	9/6	木	全クラス	誕生児保護者	
千田学区スポーツ祭	9/9	日	全クラス親子で自由参加		千田小学校校庭
ファミリーハート	9/13	木	全クラス	祖父母	
千田学区敬老会	9/17	月・祝	いるか	4才保護者	千田小学校体育館
運動会	10/6	土	まんぼう・かもめ・いるか・くじら	2・3・4・5才保護者	千田小学校校庭
せんにしまつり	10/20	土	全クラス	全保護者	
3上秋の遠足	10/23	火	かもめ・いるか・くじら		
10月誕生日会	10/25	木	全クラス	誕生児保護者	
千田学区文化祭	11/4	日	くじら	くじら保護者	千田小学校体育館
幼児音体フェスティバル	11/10	土	いるか・くじら	4・5才保護者	福山市体育館
懇談会(らっこ)	11/17	土	らっこ	らっこ保護者	
11月誕生日会	11/22	木	全クラス	誕生児保護者	
3未発表会	12/8	土	ぺんぎん・まんぼう	1・2才保護者	
懇談会(くじら)	12/15	土	くじら	くじら保護者	
12月誕生日会	12/20	木	全クラス	誕生児保護者	
懇談会(いるか)	1/12	土	いるか	いるか保護者	
千田ふれあいとんどまつり	1/14	月・祝	全クラス親子で自由参加		千田運動場
懇談会(ぺんぎん)	1/16	水	ぺんぎん	ぺんぎん保護者	
防火フェスティバル	1/20	日	くじら	くじら保護者	リーデンローズ
1月誕生日会	1/24	木	全クラス	誕生児保護者	
懇談会(かもめ)	1/26	土	かもめ	かもめ保護者	
懇談会(まんぼう)	1/29	火	まんぼう	まんぼう保護者	
2月誕生日会	2/14	木	全クラス	誕生児保護者	
街頭広報	2/23	土	くじら		ポートモール
3上発表会	3/3	日	かもめ・いるか・くじら	3上保護者	神辺文化会館
3月誕生日会	3/14	木	全クラス	誕生児保護者	
卒園式	3/23	土	くじら	くじら保護者	
保育終了日	3/29	金	全クラス		

※3上・・・3歳以上(3歳児かもめ・4歳児いるか・5歳児くじら)、3未・・・3歳未満(0歳児らっこ・1歳児ぺんぎん・2歳児まんぼう)

※日程については、会場の都合や他行事等の関係、天候により変更があるかもしれませんので、ご了承ください。

# 2018年度 社会福祉法人昌和福祉会 認定こども園 せんだの森 事業計画

## 1. 平成30年度の事業計画

1. 保育・教育事業
2. 一時預かり事業(通所児童以外)
3. 一時預かり事業(幼稚園型)
4. 地域子育て支援拠点事業(子育て相談・地域との交流 名称:にこにこ広場 週3日開所 1日5時間) を行う。
5. 乳児保育(積極的な0歳児の受け入れ)
6. 延長保育(標準時間 18時00分～19時00分 ※短時間 7時00分～8時00分、16時00分～19時00分)
7. 障がい児保育事業
8. 地域公益活動事業

### ●定員と現員

各1学級	利用定員		認可定員		入園児童数			職員数 (クラス担任)
	2・3号認定	1号認定	2・3号認定	1号認定	2・3号認定	1号認定	合計	
0歳児	11名	-	11名	-	4名	-	7名	5名
1歳児	22名	-	48名	-	21名	-	22名	6名
2歳児	26名	-	48名	-	28名	-	26名	6名
3歳児	26名	10名	26名	10名	26名	1名	31名	3名
4歳児	30名		60名		29名	2名	26名	3名
5歳児	30名		60名		21名	4名	34名	3名
合計	145名	10名	145名	10名	136名	10名	146名	26名
	155名		155名		146名			

### ●その他職員

- 施設長1名 ○教頭1名 ○主幹保育教諭2名 ○管理栄養士3名 ○栄養士1名 ○子育て支援拠点事業担当2名
  - 延長保育担当2名 ○一時預かり担当2名 ○障がい保育担当2名 ○事務1名
  - 嘱託職員 内科医:広畑 登 歯科医:池田 豊 薬剤師:藤井 芳美
- 職員総数 44名

### ●開園日

- 共通 1学期 4月1日～8月31日 2学期 9月1日～12月31日 3学期 1月1日～3月31日
- 2・3号認定こども 日曜日および国民の祝日を除く日
- 1号認定こども 上記に加え、土曜日と下記の長期休業期間。ただし下記の期間内でも園の定める日や行事等の日は開所日とする。  
夏期休業期間 7月21日～8月31日  
冬期休業期間 12月24日～1月6日  
年度末・年始期間 3月23日～4月6日

### ●開所時間

開所時間	7:00～19:00	12時間	延長保育・一時預かり料金
2・3号認定	標準時間	7:00～18:00	11時間(開所時間内の右記の時間以外は延長保育)
	短時間	8:00～16:00	8時間(開所時間内の右記の時間以外は延長保育)
1号認定	教育時間	9:00～13:00	4時間(開所時間内の右記の時間以外は預かり保育)
			※概ね8:00以降の登園を可能にし、13:30までの保育を行う。
			16:00まで 300円/1日 月額3,000円 18:00まで 900円/1日 月額8,000円 19:00まで 1,200円/1日 月額12,000円 ※土曜日・長期休業日 16:00まで 1,000円/1日 19:00まで 1,600円/1日

### ●職員の就業時間(平日・土曜日)

- ①午前7時～午後4時 2名
  - ②午前7時30分～午後4時30分 2名
  - ③午前8時～午後5時 5名
  - ④午前8時30分～午後5時30分 14名
  - ⑤午前9時～午後6時 2名
  - ⑥午前10時～午後7時 1名
- ※その他パートシフト7名

## 2. 平成30年度 運営目標 および基本方針と教育・保育目標

### ●教育・保育目標 ～生きる力の基礎 のびのびと～

- 希望を抱き、元気に生きる子ども
  - ・愛し愛され、楽しみやふれあいの中で育つ。
  - ・夢をもち明るく生きる。
  - ・みんなと力を合わせて楽しく過ごす。
- 自分からできる、前向きな子ども
  - ・時間をみて自分からする。
  - ・身のまわりのことができる。
  - ・できることによるこびを感じる。
- しなやかに、たくましい子ども
  - ・よく遊び よく食べ よく休む。
  - ・身の安全守れる。
  - ・柔軟に取り組み最後までやり抜く。
- 何事にも興味を示す、考える子ども
  - ・人の心や物の仕組みを知り 感じたことを豊かに表現できる。
  - ・ひとはなしを聞き自分の考えを伝える。
  - ・社会や自然とともに生きる知恵をもつ。
- 素直な心をもつ、やさしい子ども
  - ・よいと思うことを 勇気をもってする。
  - ・ありがとう ごめんなさいが素直に言える。
  - ・まちを愛し ひとを思いやれる。

### ●法人理念

「愛は生命である。」愛のあるところに生命がある。生命が尊ばれ、「個」が「共」に育つ環境を目指し、福祉の原点を忘れない活動を行う。

### ●運営目標

- 家庭環境や社会環境を正しく受け止め、社会福祉事業を通じて、地域の子育て環境の向上に貢献する。
- 子どもたちの健やかな心身の発達保障のために、適切な教育・保育目標を掲げ、それに基づく全体計画を立てて各事業を実施する。実施後は、適切な評価を行い事業のさらなる改善に努める。
- 職員の雇用の維持につながるように、研修を通じて生涯にわたり成長できるキャリア形成を図る。

### ●認定こども園 せんだの森の基本方針

- 笑顔で子どもたちをむかえます。
- 成長と安全を家庭と見守ります。
- 個性を尊重して平等に接します。
- 生きる力が育つ環境を創ります。
- 就学にむけ地域と連携をします。
- 親と子が共に育つ支援をします。
- 持てる力で社会に貢献をします。

### ●教育・保育課程…別紙

### ●教育・保育の全体計画…別紙

1. 年間行事計画 (前年度3月作成)
2. 月間教育・保育目標(毎月作成)
3. 週間教育・保育目標(毎週月曜日提出)
4. デイリープログラム(行事毎に作成)

### ●研修計画…別紙研修計画表あり

5. 領域別職員研究保育(事例研究保育)
6. 職員所内人権研修(毎月1回 年12回)
7. 保育施設協会・その他保育研究機関主催の外部研修に参加(キャリア階層別)

### ●会議・反省・評価

8. 職員会議(毎日の昼礼や毎月1回以上)
9. 幹部会議(園長・教頭・主幹保育教諭・調理主任・3上・3未リーダー・臨時職員代表)の会議(必要に応じて随時) ※安全管理委員会や衛生推進委員会なども含む
10. 環境会議:保育環境・地域交流についての会議(必要に応じて随時)
11. 施設評価・自己評価を3月に行う。第三者評価の受審を2020年5月に受審予定。

## 2. 一時保育預かり事業(通所児童以外)

- 利用申し込み(登録)により利用可能 福山市在住の児童を対象 ※1ヶ月のうち最高14日間利用可能
- 8時00分～19時00分(8時00分前は応相談。18時00分～19時00分は、延長一時保育)
- 利用定員 1日あたり概ね5名 保育者(担当)2名
- 保育料

- (1)3歳未満児 1日(～18時00分) 2,200円 半日(～4時間) 1,200円 おやつ・昼食を含む  
18時00分以降または、半日4時間を超えて、1時間毎400円
- (2)3歳以上児 1日(～18時00分) 1,800円 半日(～4時間) 1,000円 おやつ・昼食を含む  
18時00分以降または、半日4時間を超えて、1時間毎400円

※その他 必要な費用がある場合は、別途徴収

※事前に利用の仕方などガイダンスをして、円滑な利用ができるようにする。

## 3. 地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター にこにこ広場)

- 福山市在住の未就園児とその保護者を対象
- 週3～4日(月～土) 9時00分～14時00分
- 利用定員 通常11名 行事30名 2Fにこにこ広場で開設
- 実施内容

- (1)子育て親子の交流の場の提供と交流の促進
- (2)子育て等に関する相談、援助の実施
- (3)地域の子育て関連情報の提供
- (4)子育て及び子育て支援に関する講習等の実施

※外部施設へのおでかけ保育(毎月2回イトーヨーカドーやフジグラン)を行う。

※子育てに関する専門講師による育児講座を毎月1回実施

## 4. その他

### ●活動の透明性と安全性の確保

- 個人情報の保護を徹底し、経営や運営の情報開示をHP等で積極的に行う。
- 法律を遵守し、職員の社会的責任を意識しながら職務の遂行にあたる。
- 苦情受付・解決の環境を整備し、第三者委員会を設置する。苦情の公開に努める。
- 人権を擁護し、男女差別や虐待防止に努める。
- 安全管理委員会を設置し、危機管理体制を整備する。避難訓練や防犯訓練の充実を図る。
- 園だよりやクラスだよりを通じて、保育目標の表示や事業の評価を公表する。

### ●事業内容と職員の質の向上

- 延長保育・一時預かり・地域子育て支援・地域支援活動を充実する。
- 多様な教育・保育を展開できる環境整備を行い、また向上させるためにキャリアパスを構築し職員の専門性を高める研修および自己研鑽を図る。
- 資格取得希望者や高齢者や障がい者の雇用を通じて人材活用と人材育成に努める。

### ●地域支援と公益活動の充実

- 保護者会と協力して、児童の健やかな教育・保育環境整備を行う。(児童の見守り 110番の家)
- ボランティアや実習生など体験を希望する学生を積極的に受け入れる。
- 地域の行事に積極的に参加する。(祭りや伝統行事・清掃活動・紙のリサイクル事業・敬老会)
- 地域の福祉施設と交流する。

『 2018年度 認定こども園 せんだの森 年間の教育・保育計画書 』

○教育・保育目標	○教育・保育目標の設定理由	○年間計画					
<p>～生きる力の基礎～ のびのびと ～</p> <p>●希望を抱き、元気に生きる子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛し愛され育つ。</li> <li>・夢と希望を持ち明るく元気に生きる。</li> <li>・みんなと力をあわせてたのしく過ごす。</li> </ul> <p>●自分からできる、前向きな子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間をみて自分からする。</li> <li>・身のまわりのことができる。</li> <li>・できることによるこびを感じる。</li> </ul> <p>●しなやかで、たくましい子ども。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よくあそび よく食べ よく休む。</li> <li>・身の安全を守る。</li> <li>・柔軟に取り組み、最後までやり抜く。</li> </ul> <p>●何事にも興味を示す、考える子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人の心や物の仕組みを知り、感じたことを豊かに表現できる。</li> <li>・人のはなしを聞き自分の考えを伝える。</li> <li>・社会や自然とともに生きる知恵をもつ。</li> </ul> <p>●素直なところをもつ、やさしい子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よいと思うことを、勇気をもってする。</li> <li>・ありがとう ごめんなさいが素直に言える。</li> <li>・まちを愛し 人を思いやれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生きる力の基礎を乳幼児期から培うことを目標に、教育・保育要領に沿った保育内容の展開を図る。</li> <li>●基本的な生活習慣の自立にむけて、社会的な生活をするうえで欠かせないものを園での日々の取り組みとして実施する。また、家庭との連携を図り、昨今の不規則な生活環境がもたらす発育の不安定なものをしてできるだけ安定的になるようにあわせて啓発も行う。</li> <li>●身近な自然が点在する千田の街で、地域の方ともふれあいながら、対人的対物的に温和で積極的な人間性の育成を図る。また、感情を育てる上で、人間としての尊厳を守られながらも、他人との協調のこころ、感謝するこころを忘れないようにする。また、地域支援にも一層積極的に取り組む。</li> <li>●運動や表現あそび、製作や音楽活動など全領域的にバランスよく子どもたちが興味を持って取り組めるように、年間を通じてさまざまな行事や日々の活動を取り入れていく。一年を通じて毎日取り組むものを取り入れる。</li> <li>●書道指導をくま組が週 2 回受ける。その中で、落ち着きと人の話を聞く力、集中力、達成感を味わう。必要な環境構成を援助者は行う。</li> <li>●教育時間を主に利用する 1 号認定児童においては短時間であることから、教育・保育内容に差が出ないように配慮をする。また、長時間保育を必要とする児童にも、より広い環境の中で情緒の落ち着ける保育を実施する。</li> <li>●生命を大切にするとともに、自分の生命を守るための教育を展開する。(人権や防災などの視点をもつ)</li> </ul>	月	行事	ねらい	月	行事	ねらい
		4	家庭訪問 遠足 にこにこ広場	家庭での姿や保護者の要望を知る。 ランチ参加を通じて、食育について考える。 動物園で動物とふれあう。	10	運動会 にこにこ広場 稲刈り (くま組)	友だちと力をあわせて最後までやりきる力をつけ、それを保護者とともに応援し、支える。 春に植えた稲を刈り、収穫を喜ぶ
		5	保育体験 菜園まつり にこにこ広場	こども園の機能、保育内容をより理解していただくために、1 日保育体験を実施。実施後、懇談を行い、意見交換を行う。 地域農園の菜園活動を開始する。	11	文化祭 (学区) 秋祭り やきいも会 にこにこ広場	秋祭りや教育や保育と一緒に参加していただき、保護者同士で育児や家庭での様子について懇談をする。子育て支援活動として、地域とつながる。
		6	保育参加日 (夏) にこにこ広場 田植え (くま組)	教育・保育と一緒に参加していただき、保護者同士で育児や家庭での様子について懇談をする。人権について考える。	12	発表会 (3 未) クリスマス会 にこにこ広場	年度当初から、遊びを通して、友だちといっしょに様々な表現方法について考え、練習をした成果を見ていただき、成長を喜び合う。
		7	七夕の集い 夕涼み会  平和の集い にこにこ広場	保護者と地域と保育所の絆を深める。 長い 1 日の保育で非日常体験の中での成長を図る。 平和について、参加者とともに考える。 子育て相談の場を広げる。	1	とんど にこにこ広場 個人懇談	地域の方と伝統行事をもつことで、世代間交流を図り、人間関係を深める。無病息災を願う。 2 者面談を通じて 1 年の育ちや課題について話し合う。
○年間の合言葉	○合言葉の設定理由	8	プール参観 盆踊り大会 にこにこ広場	水あそびなど、楽しいこと、苦手なことに頑張っている様子を見ていただき、あわせて、平和や人権について考える機会とする。	2	春を待つ会 発表会 (3 上) にこにこ広場	進級 (春) に関して期待を持つ。 1 年の活動の成果を家庭と確かめ合う機会として、発表会を開催する。
『笑顔を絶やさないように』	<ul style="list-style-type: none"> <li>●制度が変化する中でも、教育と保育の根幹は、人間関係にあると考えるので「笑顔」を大切に 1 年 1 年の活動を大切にする。</li> <li>●地域との信頼関係を深める。</li> <li>●職員にとってもキャリア形成ができる研修環境を構築する。</li> </ul>	9	お月見会 敬老会 にこにこ広場	こども園の機能、保育内容をより理解していただくために、1 日保育体験を実施。実施後、懇談をして、意見交換を行う。 祖父母とのふれあいを楽しむ。	3	ミニ発表会 防災訓練 保育参加日 (春) にこにこ広場 卒園式	世代間のふれあいを楽しむ。 非常食体験をする。 年度当初からの成長を喜び合う。 親子で地域にでかけて楽しみながら、1 年の成長を喜ぶ。

	○ふれあい期 (4・5 月)	○なかよし期 (6・7・8 月)	○がんばろう期 (9・10・11・12 月)	○のびよう期 (1・2・3 月)	○あそび	○教材・方法
0・1 歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい保育室や保育者に慣れ落ち着いて過ごす。</li> <li>●個の生活リズムに対応し、徐々に新しい生活に移行していく。</li> <li>●屋外で春の自然とふれあう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育者と結びつきを深くし、友だちとのかかわりをもつ。</li> <li>●身の回りのことに興味を持ち、自分でやろうとする。</li> <li>●好きな遊びをみつけじっくり遊びを楽しむ。</li> <li>●乳児は様々な対象に興味を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●様々な遊びの中で、友だちとのかかわりを楽しむ。</li> <li>●食事、着脱、排泄などの仕方がわかり自分でする。</li> <li>●屋外で、全身を使って楽しむ。</li> <li>●暑い時は沐浴等で、汗を流す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●異年齢時に興味を持ち、保育者と一緒にかかわりをもつ。</li> <li>●一日の生活の流れがわかり、自分で行動しようとする。</li> <li>●寒い日でも屋外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<p>散歩 砂遊び 布積み木 水あそび 泥遊び 手遊び 模倣遊び パズル おひるねマットの上でごろ寝 跳び箱 すべり台 絵本 紙芝居 歌 赤ちゃんマッサージ ねんどあそび 新聞 リズム サーキットあそび ままごと 手作り玩具 小麦粉ねんど 絵の具あそび</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 毎月の行事</li> <li>・避難安全指導</li> <li>・防犯指導</li> <li>・交通指導</li> <li>・保健食育指導</li> <li>・書道指導 (くま組)</li> <li>・誕生会</li> <li>・発育計測</li> <li>・クッキング (毎月 1 回)</li> <li>・散歩 (適時)</li> <li>・リズム (2 歳～)</li> <li>・絵本の貸出</li> <li>・菜園の世話</li> <li>・稲作体験 (くま組)</li> </ul>
2 歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい環境や保育者に慣れ、好きな遊びを楽しめ安心して過ごす。</li> <li>●保育者に不安や要求を受け止められながら、自分の好きなことを見つけて遊ぶ。</li> <li>●保育者との信頼関係を築く。</li> <li>●身の回りのことを自分で行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育者や友だちの名前を知って、さまざまな遊びを楽しむ。</li> <li>●保育者との安定した関係の中で、自分の思いを表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●簡単な身の回りのことを自分でしようとする。</li> <li>●友だちとのかかわりができ、一緒に行動したり、同じ遊びを好んでしたり、模倣遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●集団遊び、ごっこ遊びなどを通して簡単な約束を守って友だちと遊ぶ。</li> <li>●進級する嬉しさを感じながら、身のまわりのことや遊びを意欲的にしようとする。</li> </ul>	<p>列になって散歩 砂遊び 積み木 ブロック 水あそび 泥遊び 手遊び パズル 跳び箱 すべり台 絵本 紙芝居 歌 貼り絵遊び ねんどあそび 新聞紙遊び ひも通し 色水遊び リズム ままごと 楽器あそび はさみなどの道具 色水 小麦粉ねんど</p>	<p>&lt;ふれあい期&gt; 草花遊び 新緑の観察 野菜・花の植え</p>
3 歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい環境に慣れ、好きな遊びを見つけて楽しく遊ぶ。</li> <li>●生活に必要な基本的な習慣を身につける。(排泄・手洗い・持ち物の整理・うがい)</li> <li>●身近な動植物に触れたり、愛情を持って世話をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●遊びや生活には決まりや約束があることを知り守ろうとする。</li> <li>●全身を使った遊びや、様々な夏の遊びを保育者や友だちと楽しむ。</li> <li>●保育者やともだちのすることに興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●屋外遊びや運動遊びに興味を持ち、友だちとからだを動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>●排泄、手洗い、うがい、着脱などを順序よくすることを知り、自分でしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大きくなったことを喜び、友だちと様々な遊びを楽しむ。</li> <li>●基本的な生活習慣が身につく自信を持って行動する。</li> <li>●生活に必要な、話す、聞くなども基本的なコミュニケーションが十分できるようにする。</li> </ul>	<p>散歩 砂遊び 積み木 ブロック 水あそび 泥遊び 手遊び パズル 跳び箱 すべり台 絵本 紙芝居 歌 貼り絵遊び ねんどあそび 新聞紙遊び ひも通し 色水遊び 簡単な集団遊び (おいかけっこ) はさみを使った工作 簡単なクッキング ポーリングなど ルールが簡単なあそび 数や色の概念があるあそび 平和学習 菜園</p>	<p>&lt;ふれあい期&gt; 小動物の飼育観察 プール遊び 異年齢児交流</p>
4 歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●必要な生活習慣を身につけ自分でできることに喜びを持つ。</li> <li>●自分でやりたい遊びを見つけ、保育者や友だちと楽しんで遊ぶ。</li> <li>●新しい環境に慣れ、安心して過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友だちとふれあいを持ち一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>●身近な自然や事象に触れ、不思議さに気づき、かかわりや関心を広める。</li> <li>●自分の好きなあそびを深める。</li> <li>●自分の思ったこと感じたことを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友だちとのかかわりを広げ、共通の目的をもって集団で活動することを楽しむ。</li> <li>●いろいろな遊びに積極的に参加し、見たこと感じたことをいろいろな方法で表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友だちと一緒に試したり、工夫したりして遊びを進める楽しさを味わう。</li> <li>●生活や遊びのきまりを守り生活習慣を身につけ進級することへの自信をもつ。</li> <li>●玩具や遊具を使った複雑な遊びへと発展させていく。</li> </ul>	<p>散歩 砂遊び 積み木 水あそび 泥遊び 手遊び パズル 跳び箱 平均台 すべり台 絵本 紙芝居 歌 貼り絵遊び ねんどあそび 新聞紙遊び 色水遊び 簡単な集団遊び (おいかけっこ) はさみを使った工作 クッキング ルールが簡単なあそび 数や色の概念があるあそび 小動物の観察 飼育 縄跳び 伝統行事への参加 絵画製作 菜園・ダンス</p>	<p>&lt;がんばろう 期&gt; 自然物を使うあそび 祖父母とのふれあいあそび 表現あそび</p>
5 歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●午睡から活動に切り替える。</li> <li>●生活の決まりや約束事を確認し、年長児としての自覚をもつ。</li> <li>●新しい保育者やクラスに慣れ遊びや運動を楽しむ。</li> <li>●午睡のない生活リズムに家庭といっしょに取り組むなかで、ペースをつかむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友達とふれあいを持ち、つながりを深め共通の目的を持って遊ぶ。</li> <li>●身近な自然に触れて工夫して遊ぶ。</li> <li>●感覚機能や複合的な運動機能、こまやかな作業を通じて、心身の発達、集中力を養う。</li> <li>●お泊り会を通じて心身成長する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●遊びや活動を進める中で、友だちと一緒にあることの楽しさを味わうとともに、お互いの考えや意見を認め合う。</li> <li>●遊びや生活の中で、共通の目的をもって工夫して活動する。</li> <li>●空想の世界を想像し、表現する。</li> <li>●地域の高齢者との交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●いろいろな遊びに興味を持ち、自分なりの力を発揮して活動に取り組む。</li> <li>●友だちの存在を認めながら、協力した遊びや、かかり仕事をして充実感を味わう。</li> <li>●自分の持ち物の管理を自分でできるようにする。</li> <li>●時間を守って活動ができようにする。</li> </ul>	<p>散歩 砂遊び 積み木 水あそび 泥遊び 手遊び パズル 跳び箱 平均台 すべり台 絵本 紙芝居 歌 貼り絵遊び ねんどあそび 新聞紙遊び 色水遊び 簡単な集団遊び (おいかけっこ) はさみを使った工作 クッキング 数や文字の使ったあそび (かきかた) 魚・虫の観察 飼育 縄跳び 伝統行事への参加 絵画製作 カードゲーム せんだの里の訪問 かかり仕事 平和学習 調べものあそび 菜園 書道指導・ダンス</p>	<p>&lt;のびよう期&gt; 氷つくり 山登り (5 歳児) とんど (伝統行事)</p>

## 2018年度 せんだの森 年間事業計画

			行事		保護者会行事 (保護者・祖父母参加)	その他行事
			にこにこ広場			
4	3	火	入園の集い		入園の集い(希望保護者)	家庭訪問(4/8~22)
	21	土	ランチ参観・保護者総会		ランチ参観(全児童)	
	26	木	バス遠足(動物園)			
5	7	月	子どもの日の集い	子どもの日の集い		
	12	土	春の保育体験		春の保育体験(希望保護者)	
6	2	土	卒園児のつどい			
	9	土	夏の保育参加日		夏の保育参加日(全児童)	
			田植え(くま組)			
	11	土	卒園児の集い			
7	2	月	プール始め			
	6	金	七夕の集い	七夕の集い		
	7	土	夕涼み会(くま組)			
8	4	土	プール参観		プール参観(希望児童)	プール参観week(8/25~)
	4	土	学区盆踊り大会(希望園児)	学区盆踊り大会	学区盆踊り大会(希望児童)	
	8	水	平和のつどい	平和のつどい	平和のつどい	
	31	木	プール納め			
9	1	土	秋の保育体験		秋の保育体験(希望保護者)	
	9	日	学区運動会参加(希望園児)		学区運動会参加(希望児童)	
	17	月	学区敬老会参加(くま組)		学区敬老会参加(くま組)	
	21	金	ふれあいお月見会		ふれあいお月見会(祖父母)	
10			稲刈り(くま組)			
	13	土	運動会(代替日20日)		運動会(全児童)	
11	4	日	学区文化祭参加(りす組)		学区文化祭参加(りす組)	
	10	土	秋祭り		秋祭り(全児童)	
	14	水	やきいも会(予定)	やきいも会(予定)		
	24	土	三世代ふれあいまつり くま組			
12	9	土	3歳未満児 生活発表会		3歳未満児 生活発表会(3歳未満児)	
	21	金	クリスマス会	クリスマス会		
1						個人懇談(1/9~26)
	14	月	学区とんど祭り(希望園児)		学区とんど祭り(希望園児)	
2	1	金	春を待つ会	春を待つ会		
	16	土	3歳以上児 生活発表会		3歳以上児 生活発表会(3歳以上児)	
3	1	金	ミニ発表会	ミニ発表会	ミニ発表会(祖父母)	
	9	土	春の保育参加日		春の保育参加日(全児童)	
	19	火	おたのしみ会	おたのしみ会		
	23	土	卒園式		卒園式(くま組)	

●月例行事

発育計測  
 交通安全指導  
 避難安全防犯指導  
 保健食育指導  
 せんだの里訪問(くま組)  
 誕生会  
 菜園活動  
 書道指導(くま組)月2回  
 クッキング(全クラス)

●その他

せんにしの丘交流(年2回)  
 消防車来所(未定)  
 交通教室(未定)  
 医科歯科健診(春・秋)  
 写真DVD配布(7,11,3月)

●保護者会

役員会(9月,10月,11月,3月その他)  
 役員学習会(未定)  
 対市要望取りまとめ(8月)

# 2018年度 社会福祉法人昌和福祉会 御幸保育所 事業計画

## 1. 平成30年度の事業計画

### 第二種福祉事業

#### 1. 保育事業

延長保育(標準時間 18時00分～19時00分 ※短時間 7時00分～8時00分、16時00分～19時00分)

#### 障がい児保育事業

#### 2. 一時預かり事業(通所児童以外)

3. 地域子育て支援拠点事業(子育て相談・地域との交流 名称:そらひろば 週3日)

#### 自主事業

#### 4. 地域公益活動事業

### ●定員と現員

4月1日

各1学級	利用定員		認可定員		入園児童数			職員数 (クラス担任)	
	2・3号認定	1号認定	2・3号認定	1号認定	2・3号認定	1号認定	合計		
0歳児	12名	-	12名	-	5名	-	5名	4名	
1歳児	16名	-	40名	-	18名	-	18名	4名	
2歳児	24名	-	40名	-	21名	-	21名	4名	
3歳児	28名	0名	28名	0名	26名	0名	26名	3名	
4歳児	30名		60名		0名	26名	0名	26名	3名
5歳児	30名		60名		0名	35名	0名	35名	3名
合計	140名	0名	140名	0名	131名	0名	131名	21名	
	140名		140名		131名				

### ●その他職員

○施設長1名○主任保育士1名○栄養士3名○調理員2名

○延長保育担当2名 ○障がい児保育担当2名 ○地域子育て支援拠点事業担当2名 ○一時預かり保育担当2名 ☆職員総数36名

○嘱託医師1名 ○嘱託歯科医師1名

### ●開所日

○2・3号認定こども 日曜日および国民の祝日を除く日

### ●開所時間

開所時間	7:00～19:00	12時間	延長保育料金
2・3号認定	標準時間	7:00～18:00	11時間(開所時間内の右記の時間以外は延長保育) 日額 18時01分から18時30分 100円 18時31分から19時00分 200円 月額 3,200円
	短時間	8:00～16:00	8時間(開所時間内の右記の時間以外は延長保育) 日額 16時01分から17時00分 100円 17時01分から18時00分 100円 18時01分から19時00分 300円 月額 5,300円

### ●職員の就業時間(平日・土曜日)

- ① 7時～16時 2名
- ② 7時30分～16時30分 2名
- ③ 8時～17時 10名
- ④ 8時30分～17時30分 10名
- ⑤ 9時～18時 3名
- ⑥ 14時00分～19時00分 1名
- ⑦ 10時～19時 1名

## 2. 平成29年度 運営目標 および基本方針 と 教育・保育目標

### ●保育目標 ～生きる力の基礎を培う教育と保育～

#### ○希望をもち元気に生きる子ども

- ・愛し愛され、楽しみやふれあいの中で育つ。
- ・自己肯定感を持ち、明るく元気に過ごす。
- ・夢と希望を持ち、みんなと力をあわせて生きる。

#### ○自分で自分のことができる子ども

- ・できることは自分からすすんで行う。
- ・生活の中で、正しい生活習慣と知識を身につける。
- ・自分の安全を守るように、危険に対応できる力を養う。

#### ○しなやかな心と体をもつよい子ども

- ・情緒が安定し、物事をしなやかに受け止めることができる。
- ・適度な運動や休息、栄養をとり、心身が健やかに育つ。
- ・責任感を持ち、最後までやり抜く。

#### ○何事にも関心をもち考える子ども

- ・あそびから物の仕組みを知り、豊かな感性と創造性を養う。
- ・相手の気持ちを考え、自分の意思を言葉で表現できる。
- ・自然や社会との共生に必要な視点を持つ。

#### ○美しい心をもつやさしい子ども

- ・善悪の判断ができ、勇気をもって行動できる。
- ・弱い者をいたわり、思いやりのある心を持つ。
- ・何事にも感謝し、努力や奉仕によるこびを感じる。

### ●法人理念

「愛は生命である。」愛のあるところに生命がある。生命が尊ばれ、「個」が「共」に育つ環境を目指し、福祉の原点を忘れない活動を行う。

### ●運営目標

- 家庭環境や社会環境を正しく受け止め、社会福祉事業を通じて、地域の子育て環境の向上に貢献する。
- 子どもたちの健やかな心身の発達保障のために、適切な教育・保育目標を掲げ、それに基づく全体計画を立てて各事業を実施する。実施後は、適切な評価を行い事業のさらなる改善に努める。
- 職員の雇用の維持につながるように、研修を通じて生涯にわたり成長できるキャリア形成を図る。

### ●御幸保育所の基本方針

- わたしたちは、笑顔いっぱいの子どものための園をつくる
- わたしたちは、子どもの成長と安全を家庭と共に見守る
- わたしたちは、一人ひとりの個性を尊重し平等に接する
- わたしたちは、子どもの生きる力を育む環境整備をする
- わたしたちは、就学支援に向け関係機関との連携を図る
- わたしたちは、ニーズにあう就労支援や地域貢献をする
- わたしたちは、福祉の原点を忘れず自己の専門性を磨く

### ●保育課程…別紙

### ●保育の全体計画…別紙

1. 年間行事計画 (前年度3月作成)
2. 月間保育目標(毎月作成)
3. 週間保育目標(毎週月曜日提出)
4. デイリープログラム (行事毎に作成)

### ●研修計画…別紙研修計画表あり

5. 領域別職員研究保育(事例研究保育)
6. 職員所内人権研修 (毎月1回 年12回)
7. 保育施設協会・その他保育研究機関主催の外部研修に参加(キャリア階層別)

### ●会議・反省・評価

8. 職員会議(毎日の昼礼や毎月1回以上)
9. 幹部会議(園長・教頭・主幹保育教諭・調理主任・3上・3未リーダー・臨時職員代表)の会議(必要に応じて随時) ※安全管理委員会や衛生推進委員会なども含む
10. 環境会議: 保育環境・地域交流についての会議(必要に応じて随時)
11. 施設評価・自己評価を3月に行う。第三者評価の受審を2020年5月に受審予定。

## 2. 一時保育預かり事業 (通所児童以外)

●対象者 福山市在住の児童を対象 利用申し込み(登録)により利用可能

●利用日数 1ヶ月のうち最高14日まで利用可能

●利用時間 標準 8時00分～16時00分 (最大7時00分～19時00分)

●利用定員 1日あたり概ね1名～5名

●保育料

(1)3歳未満児 1日(～18時00分) 2,200円 半日(～4時間) 1,200円 おやつ・昼食を含む  
18時00分以降または、半日4時間を超えて、1時間毎400円

(2)3歳以上児 1日(～18時00分) 1,800円 半日(～4時間) 1,000円 おやつ・昼食を含む  
18時00分以降または、半日4時間を超えて、1時間毎400円

※その他 必要な費用がある場合は、別途徴収

※事前に利用の仕方などガイダンスをして、円滑な利用ができるようにする。

※保育場所は「なごみ」の他、保育内容の必要に応じて各保育室で実施。

※実際の受け入れ可能人数は、対象児童の年齢や保育内容や職員の配置状況による。

## 3. 地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター そらひろば)

●福山市在住の未就園児とその保護者を対象

●週3日開催

●利用定員 1日平均10組程度

●実施内容

- (1)子育て親子の交流の場の提供と交流の促進
- (2)子育て等に関する相談、援助の実施
- (3)地域の子育て関連情報の提供
- (4)子育て及び子育て支援に関する講習等の実施

※外部施設へのおでかけ保育(毎月1回イトーヨーカドー)を行う。

※子育てに関する専門講師による育児講座を毎月1回以上実施

## 4. その他

### ●活動の透明性と安全性の確保

- 個人情報の保護を徹底し、経営や運営の情報開示をHP等で積極的に行う。
- 法律を遵守し、職員の社会的責任を意識しながら職務の遂行にあたる。
- 苦情受付・解決の環境を整備し、第三者委員会を設置する。苦情の公開に努める。
- 人権を擁護し、男女差別や虐待防止に努める。
- 安全管理委員会を設置し、危機管理体制を整備する。避難訓練や防犯訓練の充実を図る。
- 園だよりやクラスだよりを通じて、保育目標の表示や事業の評価を公表する。

### ●事業内容と職員の質の向上

- 延長保育・一時預かり・地域子育て支援・地域支援活動を充実する。
- 多様な教育・保育を展開できる環境整備を行い、また向上させるためにキャリアパスを構築し職員の専門性を高める研修および自己研鑽を図る。
- 資格取得希望者や高齢者や障がい者の雇用を通じて人材活用と人材育成に努める。

### ●地域支援と公益活動の充実

- 保護者会と協力して、児童の健やかな教育・保育環境整備を行う。(児童の見守り110番の家)
- ボランティアや実習生など体験を希望する学生を積極的に受け入れる。
- 地域の行事に積極的に参加する。(祭りや伝統行事・清掃活動・紙のリサイクル事業・敬老会)
- 地域の福祉施設と交流する。

『 2018年度 御幸保育所 年間の保育計画書 』

○保育目標		○教育・保育目標の設定理由		○年間計画					
				月	行事	ねらい	月	行事	ねらい
<p>～生きる力の基礎を培う保育～</p> <p>●希望を持って元気に生きる子ども…</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛し愛され、楽しみやふれあいの中で、健やかに育つ。</li> <li>・夢と希望を持ち、みんなと力をあわせ、明るく元気に生きる。</li> </ul> <p>●自分で自分のことができる子ども…</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できることは自分からすすんで行う意欲をもつ。</li> <li>・日々の生活の中で、食事、排泄、睡眠、衣服の着脱、衛生など正しい生活習慣と知識を身につける。</li> </ul> <p>●たくましい精神と体をもつ子ども…</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情緒が安定し、意欲的にあそぶことができる。</li> <li>・適度な運動や休息、栄養をとり、心身が健全に発達する。</li> <li>・自分の安全を守れるように、危険に対応できる力を持つ。</li> <li>・責任感を持ち、最後までやり抜く心を持つ。</li> </ul> <p>●何事にも関心をもって考える子ども…</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何事にも積極的に参加し、興味を持つ探究心をもつ。</li> <li>・あそびを通じ、人の心や物の仕組みを知り、豊かな感性と創造力を持つ。</li> <li>・会話を理解し、自分の意思を表現できる言葉を持つ。</li> <li>・自然や社会との共生に必要な視点を持つ。</li> </ul> <p>●やさしく美しい心をもつ子ども…</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・善悪の判断ができ、勇気をもって行動できる。</li> <li>・ひとを尊敬し、思いやりのある心を持つ。</li> <li>・何事にも感謝し、努力や奉仕によるこびを感じる心を持つ。</li> </ul>		<p>●生きる力の基礎を乳幼児期から培うことを目標に、教育・保育要領に沿った保育内容の展開を図る。</p> <p>●基本的な生活習慣の自立にむけて、社会的な生活をするうえで欠かせないものを園での日々の取り組みとして実施する。また、家庭との連携を図り、昨今の不規則な生活環境がもたらす発育の不安定なもののできるだけ安定的になるようにあわせて啓発も行う。</p> <p>●身近な自然が点在する千田の街で、地域の方ともふれあいながら、対人的対物的に温和で積極的な人間性の育成を図る。また、感情を育てる上で、人間としての尊厳を守られながらも、他人との協調のこころ、感謝するこころを忘れないようにする。また、地域支援にも一層積極的に取り組む。</p> <p>●運動や表現あそび、製作や音楽活動など全領域的にバランスよく子どもたちが興味を持って取り組めるように、年間を通じてさまざまな行事や日々の活動を取り入れていく。一年を通じて毎日取り組むものを取り入れる。</p> <p>●毎月どう組が公民館の絵本の読み聞かせ活動に参加する。その中で、落ち着きと人の話を聞く力、集中力、達成感を味わう。必要な環境構成を援助者は行う。</p> <p>●教育時間を主に利用する1号認定児童においては短時間であることから、教育・保育内容に差が出ないように配慮をする。また、長時間保育を必要とする児童にも、より寛いだ環境の中で情緒の落ち着ける保育を実施する。</p> <p>●生命を大切にするとともに、自分の生命を守るための保育を展開する。(人権や防災などの視点をもつ)</p>		4	家庭訪問 春の散歩	家庭での姿や保護者の要望を知る。 ランチ参加を通じて、食育について考える。 動物園で動物とふれあう。	10	運動会 遠足	友だちと力をあわせて最後までやりきる力をつけ、それを保護者とともに応援し、支える。 バスを使用し動物園で生き物を観察する。
				5	子どもの日の集い 菜園まつり そらひろば	伝統行事を楽しむ。 地域農園の菜園活動を開始する。 地域で子育てをする家庭と交流を持つ。	11	みゆきフェスタ (学区) 保育参観日(秋)	学区の文化祭に参加し、地域の方と交流を図る。  日ごろの保育所での活動を見ていただく。育児に関する意見交換をする。
				6	保育参観日(夏)	保育と一緒に参加していただき、保護者同士で育児や家庭での様子について懇談をする。人権について考える。	12	クリスマス会	年末・年始の行事を楽しむ
				7	七夕の集い 夏祭り そらひろば	伝統行事を楽しむ。 親子でふれあいの機会をもつ。 ブルー開放を実施。子育て相談の場を広げる。	1	新年を迎える会 2～5歳 生活発表会	正月の伝統的なあそびを親しむ。 年度当初から遊びを通して、友だちといっしょに様々なうたや合奏・劇あそびや古典などの表現方法について考え、練習をした成果を実践し保護者と成長を確かめ合う。
<p>○年間の合言葉</p> <p>『ひとりひとりを大切に保育』 公立保育所としての御幸保育所の合言葉である。ここを原点に移管後の保育を展開する。 『新園舎でのびのびと過ごす』 新園舎では、子どもの生活スタイルにあわせて多様な活動をゆったりとすすめることができるので、それを実践する。</p>		<p>○合言葉の設定理由</p> <p>●移管1年目として、従来の御幸保育所の大切にしていた理念を継承する。 職員が一丸となって、保護者や子どもたちから信頼が得られるように努力する。 ●職員にとってもキャリア形成ができる研修環境を構築する。</p>		8	ブルー参観 平和の集い	水あそびなど、楽しいこと、苦手なことに頑張っている様子を見ていただき、あわせて、平和や人権について考える機会とする。	2	春を待つ会 保育参観日(春)	季節の変わり目を感じたり、伝統行事を通じて自分の生活態度を振り返る。 保育所内で日ごろの取り組みを見ていただく中で、1年を振り返り新年度に向けての意見交換をする。
				9	お月見会	季節行事を通じて祖父母とふれあいの機会をもつ。	3	春を迎える会 防災訓練 卒園遠足 卒園式	お茶会を通じて節句を祝う。 非常食体験をする。 公共交通機関を使う体験し思い出を作る。 保育所生活を通じて成長したことを確かめあう

	○ふれあい期(4・5月)	○なかよし期(6・7・8月)	○がんばろう期(9・10・11・12月)	○のびよう期(1・2・3月)	○あそび	○教材・方法
0・1歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい保育室や保育者に慣れ落ち着いて過ごす。</li> <li>●個の生活リズムに対応し、徐々に新しい生活に移行していく。</li> <li>●屋外で春の自然とふれあう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育者と結びつきを深くし、友だちのかかわりをもつ。</li> <li>●身の回りのことに興味を持ち、自分でやろうとする。</li> <li>●好きな遊びをみつけじっくり遊びを楽しむ。</li> <li>●乳児は様々な対象に興味を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●様々な遊びの中で、友だちのかかわりを楽しむ。</li> <li>●食事、着脱、排泄などの仕方がわかり自分でする。</li> <li>●屋外で、全身を使って楽しむ。</li> <li>●暑い時は沐浴等で、汗を流す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●異年齢時に興味を持ち、保育者と一緒にかかわりをもつ。</li> <li>●一日の生活の流れがわかり、自分で行動しようとする。</li> <li>●寒い日でも屋外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<p>散歩 砂遊び 布積み木 水あそび 泥遊び 手遊び 模倣遊び パズル おひるねマットの上でごろ寝 跳び箱 すべり台 絵本 紙芝居 歌 赤ちゃんマッサージ ねんどあそび 新聞 リズム サーキットあそび ままごと 手作り玩具 小麦粉ねんど 絵の具あそび</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 毎月の行事</li> <li>・避難安全指導</li> <li>・防犯指導</li> <li>・交通指導</li> <li>・保健食育指導</li> <li>・誕生会</li> <li>・発育計測</li> <li>・クッキング(毎月1回)</li> <li>・散歩(適時)</li> <li>・リズム(2歳～)</li> <li>・絵本の貸出</li> <li>・菜園の世話</li> <li>・</li> </ul>
2歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい環境や保育者に慣れ、好きな遊びを楽しめ安心して過ごす。</li> <li>●保育者に不安や要求を受け止められながら、自分の好きなことを見つけて遊ぶ。</li> <li>●保育者との信頼関係を築く。</li> <li>●身の回りのことを自分で行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育者や友だちの名前を知って、さまざまな遊びを楽しむ。</li> <li>●保育者との安定した関係の中で、自分の思いを表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●簡単な身の回りのことを自分でしようとする。</li> <li>●友だちのかかわりができ、一緒に行動したり、同じ遊びを好んだり、模倣遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●集団遊び、ごっこ遊びなどを通して簡単な約束を守って友だちと遊ぶ。</li> <li>●進級する嬉しさを感じながら、身のまわりのことや遊びを意欲的にしようとする。</li> </ul>	<p>列になって散歩 砂遊び 積み木 ブロック 水あそび 泥遊び 手遊び パズル 跳び箱 すべり台 絵本 紙芝居 歌 貼り絵遊び ねんどあそび 新聞紙遊び ひも通し 色水遊び リズム ままごと 楽器あそび はさみなどの道具 色水 小麦粉ねんど</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>
3歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい環境に慣れ、好きな遊びを見つけて楽しく遊ぶ。</li> <li>●生活に必要な基本的な習慣を身につける。(排泄・手洗い・持ち物の整理・うがい)</li> <li>●身近な動植物に触れたり、愛情を持って世話をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●遊びや生活には決まりや約束があることを知り守ろうとする。</li> <li>●全身を使った遊びや、様々な夏の遊びを保育者や友だちと楽しむ。</li> <li>●保育者やともだちのすることに興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●屋外遊びや運動遊びに興味を持ち、友だちとからだを動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>●排泄、手洗い、うがい、着脱などを順序よくすることを知り、自分でしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大きくなったことを喜び、友だちと様々な遊びを楽しむ。</li> <li>●基本的な生活習慣が身につく自信を持って行動する。</li> <li>●生活に必要な、話す、聞くなども基本的なコミュニケーションが十分できるようにする。</li> </ul>	<p>散歩 砂遊び 積み木 ブロック 水あそび 泥遊び 手遊び パズル 跳び箱 すべり台 絵本 紙芝居 歌 貼り絵遊び ねんどあそび 新聞紙遊び ひも通し 色水遊び 簡単な集団遊び(おいかけっこ) はさみを使った工作 簡単なクッキング ポーリングなど ルールが簡単なあそび 数や色の概念があるあそび 平和学習 菜園</p>	<p>&lt;ふれあい期&gt; 草花遊び 新緑の観察 野菜・花の植え</p>
4歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●必要な生活習慣を身につけ自分でできることに喜びを持つ。</li> <li>●自分でやりたい遊びを見つけ、保育者や友だちと楽しんで遊ぶ。</li> <li>●新しい環境に慣れ、安心して過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友だちとふれあいを持ち一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>●身近な自然や事象に触れ、不思議さに気づき、かかわりや関心を広める。</li> <li>●自分の好きなあそびを深める。</li> <li>●自分の思ったこと感じたことを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友だちのかかわりを広げ、共通の目的をもって集団で活動することを楽しむ。</li> <li>●いろいろな遊びに積極的に参加し、見たこと感じたことをいろいろな方法で表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友だちと一緒に試したり、工夫したりして遊びを進める楽しさを味わう。</li> <li>●生活や遊びのきまりを守り生活習慣を身につけ進級することへの自信をもつ。</li> <li>●玩具や遊具を使った複雑な遊びへと発展させていく。</li> </ul>	<p>散歩 砂遊び 積み木 水あそび 泥遊び 手遊び パズル 跳び箱 平均台 すべり台 絵本 紙芝居 歌 貼り絵遊び ねんどあそび 新聞紙遊び 色水遊び 簡単な集団遊び(おいかけっこ) はさみを使った工作 クッキング ルールが簡単なあそび 数や色の概念があるあそび 小動物の観察 飼育 縄跳び 伝統行事への参加 絵画製作 菜園</p>	<p>&lt;ふれあい期&gt; 小動物の飼育観察 ブルー遊び 異年齢児交流</p>
5歳児	<ul style="list-style-type: none"> <li>●午睡から活動に切り替える。</li> <li>●生活の決まりや約束事を確認し、年長児としての自覚をもつ。</li> <li>●新しい保育者やクラスに慣れ遊びや運動を楽しむ。</li> <li>●午睡のない生活リズムに家庭といっしょに取り組みながら、ペースをつかむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友だちとふれあいを持ち、つながりを深め共通の目的をもって遊ぶ。</li> <li>●身近な自然に触れて工夫して遊ぶ。</li> <li>●感覚機能や複合的な運動機能、こまやかな作業を通じて、心身の発達、集中力を養う。</li> <li>●お泊り会を通じて心身成長する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●遊びや活動を進める中で、友だちと一緒にであることの楽しさを味わうとともに、お互いの考えや意見を認め合う。</li> <li>●遊びや生活の中で、共通の目的をもって工夫して活動する。</li> <li>●空想の世界を想像し、表現する。</li> <li>●地域の高齢者との交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●いろいろな遊びに興味を持ち、自分なりの力を発揮して活動に取り組む。</li> <li>●友だちの存在を認めながら、協力した遊びや、かかり仕事をして充実感を味わう。</li> <li>●自分の持ち物の管理を自分でできるようにする。</li> <li>●時間を守って活動ができようにする。</li> </ul>	<p>散歩 砂遊び 積み木 水あそび 泥遊び 手遊び パズル 跳び箱 平均台 すべり台 絵本 紙芝居 歌 貼り絵遊び ねんどあそび 新聞紙遊び 色水遊び 簡単な集団遊び(おいかけっこ) はさみを使った工作 クッキング 数や文字の使ったあそび(かきかた) 魚・虫の観察 飼育 縄跳び 伝統行事への参加 絵画製作 カードゲーム せんだの里の訪問 かかり仕事 平和学習 調べものあそび 菜園</p>	<p>&lt;のびよう期&gt; 氷つくり 山登り(5歳児) もちつき(伝統行事) お茶体験(3月)</p>

2018年度 御幸保育所 年間事業計画

月	日	曜日	行事	保護者会行事	その他行事
4	4	水	入所・進級の集い		希望保育4/2
	14	土		保護者会役員会(3役選出)	
	20	金		保護者会民間Cブロック総会	家庭訪問(4/10~28)
	21	土	ランチ参観日・保護者総会	御幸保育所保護者総会	
5	7	月	子どもの日の集い		
			おさんぽ遠足(近隣)給食あり		
	16	水	菜園まつり		
			保護者会連合会総会		
	26	土	保育参観日	保育参観日・懇談会(0・2・4歳)	
6	2	土	保育参観日	保育参観日・懇談会(1・3・5歳)	
				役員会(夏祭り)未定	
	29	金		夏祭り準備	
	30	土	夏まつり	夏まつり	
7	2	月	プール始め		
	6	金	七夕の集い		
	30	月	プール参観ウィーク(至 8/4まで)		
8	4	土	平和の集い		希望保育8/13・14・15
	30	木	プール納め		
9	4	火	防災の集い		
	8	土	祖父母参観日(お月見会)		
10				運動会全体練習 未定(上旬)	
	13	土	運動会(代替日20日)	運動会	
	23	火	3~5歳バス遠足(動物園)※給食なし		
11	11	日	御幸フェスタ参加(ぞう組)		
	17	土	保育参観日	保育参観日・懇談会(0・2・5歳)	
	24	土	保育参観日	保育参観日・懇談会(1・3・4歳)	
				役員研修 未定	
12	21	金	クリスマス会		
					希望保育12/29・31
1					希望保育1/4
2	8	火	伝統あそびにふれる日		
	1	金	春を待つ会(節分)		
	16	土	生活発表会(2・3・4・5歳児)		
3	1	金	春を迎える会(お茶会)		
	2	土	保育参観日	保育参観日・懇談会(0・1・5歳)	
	9	土	保育参観日	保育参観日・懇談会(2・3・4歳)	
	16	土		保護者会役員会	
	19	火	おたのしみ会		
	29	金	卒園式	卒園式(5歳ぞう組)	
					希望保育3/30
					4/1・2

●月例行事  
 発育計測  
 交通安全指導  
 避難安全防犯指導  
 保健食育指導  
 誕生会  
 菜園活動  
 クッキング(全クラス)

●保護者会  
 対市要望取りまとめ(8月)

●その他  
 せんだの森(年1回)  
 消防車来所(未定)  
 交通教室(未定)  
 医科歯科健診(春・秋)  
 写真展示(7,11,3月)